

平成 24 年度 鳥取県立高等学校
入学者選抜学力検査問題

英 語

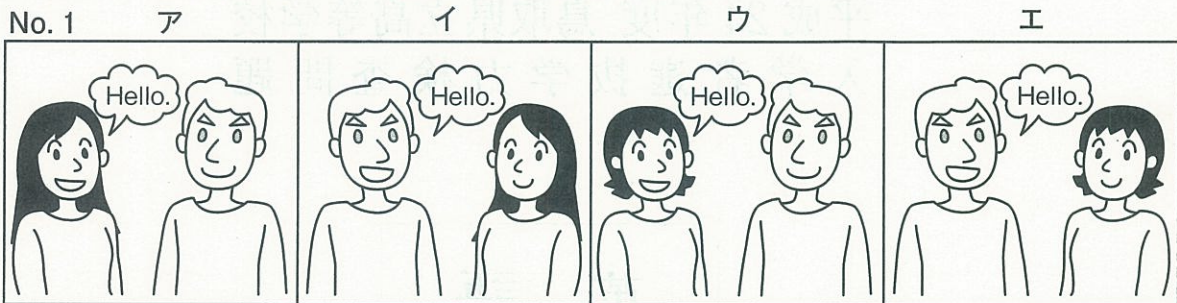
(第 4 時限 13 : 10 ~ 14 : 00 50 分間)

注 意

- 1 放送による合図があるまで、開いてはいけません。
- 2 問題は全部で5題あり、6ページまでです。
- 3 最初に、放送による聞き取りの問題を行います。聞き取りの問題は1ページと2ページにあります。
- 4 放送の指示にしたがって、解答用紙に受検番号を書きなさい。
- 5 答えはすべて解答用紙に書きなさい。
- 6 問題を読むとき、声を出してはいけません。
- 7 問題の中の*印のついた語句は、(注)を参考にしなさい。
- 8 「やめ」の合図で鉛筆を置きなさい。

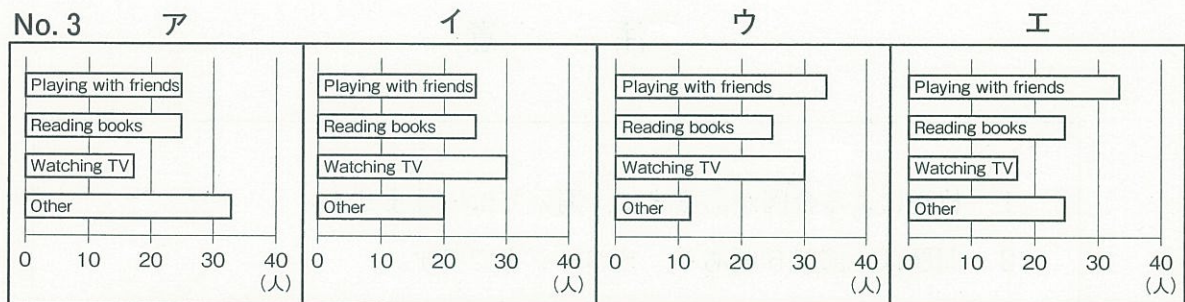
【問題 1】 放送を聞いて、次の各問いに答えなさい。

問1 No. 1～No. 3の英文を聞き、それぞれの英文の内容を最もよく表しているものを、次のア～エからひとつずつ選び、記号で答えなさい。



No. 2 ア イ ウ エ

West Park			West Park			CD Shop		West Park	street		
street			street			street			Post Office	Sports Store	CD Shop
Post Office	Sports Store	CD Shop	Sports Store	CD Shop	Post Office	Post Office	Sports Store		West Park		



問2 No. 1, No. 2の会話を聞き、それぞれの質問に対する答えとして、最も適当なものを、次のア～エからひとつずつ選び、記号で答えなさい。

No. 1 アンさんは、今日のミーティングを何で知りましたか。

ア ファックス イ 電話 ウ 手紙 エ Eメール

No. 2 真美 (Mami) さんは、この1年間何をしていましたか。

ア 日本でホームステイを受け入れていた。 イ 日本中を旅行していた。

ウ アメリカでホームステイをしていた。 エ アメリカの友人と文通していた。

問3 正夫さんは家族とオーストラリアを旅行しています。今日はバスで観光地をめぐることになりました。バスガイドのアナウンスを聞き、次の(1)～(4)の()にあてはまる日本語または数字を答えなさい。

- (1) 最初の目的地までの所要時間：() 分
- (2) 昼食の場所：() 内のレストラン
- (3) 午後の見どころ：() からの素晴らしい景色
- (4) 車内での禁止事項：① () いけない。
② 走行中、立ち上がってはいけない。

問4 絵美 (Emi)さんと留学生のトムさんの会話を聞き、そのあとの質問に対する答えとして、最も適当なものを、次のア～エからひとつずつ選び、記号で答えなさい。

- Question 1 ア Yes, they do. イ No, they don't.
ウ Yes, they did. エ No, they didn't.
- Question 2 ア Four years ago. イ Five years ago.
ウ Six years ago. エ Seven years ago.
- Question 3 ア About people taking food to the people in the cars.
イ About people cleaning beaches in Tottori and Yonago.
ウ About people riding bikes to Yonago.
エ About people visiting Korea for sightseeing.
- Question 4 ア It is difficult to make friends through volunteer work.
イ It is good to do volunteer work.
ウ We should be careful when we drive on the snow.
エ We should use more bikes than cars.

【問題2】 次の各問いに答えなさい。

問1 No. 1, No. 2の会話文を読んで、あとの問いに答えなさい。

No. 1

Jane : Ken, look at this. This is ① (about / taken / fifty / a / ago / picture / years).

Ken : Who is this girl in the picture? She looks like you.

Jane : She is my grandmother.

Ken : How (②) is she now?

Jane : She is sixty-five.

問 下線部①の () 内の語を並べかえて、意味のとおり英文にしなさい。また、(②) にあてはまる英語1語を答えなさい。

No. 2

John : Hi, Aki. What's (③)? You look very happy.

Aki : I gave my seat to a woman with a baby on the bus, and she said to me, "Thank you." I was very happy.

John : You are very kind.

Aki : ④ (あなたもそれをしてみてはどうですか。)

John : OK. I will.

問 (③) にあてはまる英語1語を答えなさい。また、下線部④の日本語を表す英文を1文で答えなさい。

問2 四季の中で、あなたが最も好きな季節は何ですか。解答用紙にある書き出しの英文の () に好きな季節をひとつ英語で入れ、そのあとに続けて、その季節が好きな理由を15語以上の英語で書きなさい。ただし、書き出しの英文と符号 (.,?! など) は、語数として数えません。

【問題 3】 トマト (tomatoes) の歴史について書かれた次の英文を読んで、あとの問いに答えなさい。

In the 16th century tomatoes were *brought to *Europe from *Central America. People in Europe just enjoyed watching tomatoes, because (①). Later, some of them began to eat tomatoes.

In the 18th century they took tomatoes to *North America. But (②) because they still believed tomatoes were *poisonous.

How did people in the United States begin to eat tomatoes? Here is a famous story many people believe. One American, Robert Johnson, enjoyed eating tomatoes in Europe, and he wanted other Americans to eat them, too. He returned to his country, and in 1820 he ate a lot of tomatoes in front of many people. The people who saw him found that (③). *In the middle of the 19th century, tomatoes were often *eaten in the United States.

Now tomatoes are used in many kinds of food all over the world, and we know that they are good for our bodies.

(注) *brought bring の過去分詞 *Europe ヨーロッパ
 *Central America 中央アメリカ (メキシコからパナマにかけての地域)
 *North America 北アメリカ *poisonous 有毒な
 *In the middle of ~ ~の中ごろには *eaten eat の過去分詞

問1 (①), (②), (③) に入る最も適当な英文を、次の a ~ f からひとつずつ選び、記号で答えなさい。

- | | |
|--------------------------------|--------------------------------------|
| a they could also eat tomatoes | b tomatoes made him sick |
| c they began to study tomatoes | d many Americans didn't eat tomatoes |
| e they were soft | f they were pretty |

問2 本文の内容をまとめた次の表中の (ア) ~ (ウ) にあてはまる言葉を、それぞれ日本語で答えなさい。

表

年 代	トマトに関する出来事
16 世紀	中央アメリカからヨーロッパにもたらされ、はじめは (ア) だけであつたが、後に一部の人々に食べられるようになった。
18 世紀	ヨーロッパから北アメリカにもたらされたが、人々は有毒であると信じていた。
19 世紀	アメリカ合衆国で、ロバート・ジョンソン (Robert Johnson) が他のアメリカ人にも (イ) ため、人々の前でたくさん食べたとされる。19 世紀中ごろには、アメリカ合衆国でよく食べられていた。
現在	世界中で、様々な食べ物に使われており、(ウ) ことが知られている。

【問題 4】 次の英文は、高志 (Takashi) さんとホワイト (White) 先生との会話です。これを読んで、あとの問いに答えなさい。

Ms. White : What did you do during summer vacation?

Takashi : My grandmother can't see small *letters well, so she asked me to read the *newspaper to her every morning.

Ms. White : Did you do that?

Takashi : Yes. When I read to her, she always said to me, "Thank you." But I also wanted to say to her, "Thank you."

Ms. White : Why?

Takashi : I didn't often read the newspaper before, but this summer I learned many things from it. For example, I learned about the problems of environmental pollution and *population growth in the world.

Ms. White : We also know about best-seller books and popular movies from newspapers.

Takashi : Now I am interested in the news about my area and the world. So I read the newspaper every morning. Yesterday I read student opinions about school bags. I agree with the student who wanted to use a *backpack because he can use both hands.

Ms. White : In my school days, I often talked about *topics from newspapers with my friends, and I learned many things.

Takashi : I just did the same thing. I talked with my friends about cell phones. Some people use them on the buses and trains. I think they should not do this. I want to send my opinion to a newspaper *company.

Ms. White : That sounds like a good idea! Please tell me more about your opinion.

(注) *letter(s) 文字 *newspaper 新聞 *population growth 人口増加 *backpack リュックサック *topic(s) 話題, トピック *company 会社

問 1 次の(1),(2)の () に適当な英語 1 語を入れて、質問に対する答えを完成させなさい。

(1) Did Takashi read the newspaper to help his grandmother this summer?

(), he ().

(2) What does Takashi think about using cell phones?

He thinks that people should understand where () use them.

問 2 高志さんは昨日の新聞でどんな記事を読みましたか。英語 5 語で抜き出しなさい。

問 3 ホワイト先生が生徒だったころの、新聞にかかわる思い出を、日本語で答えなさい。

問 4 会話文の内容を表す英文として、最も適当なものを、次のア～エからひとつ選び、記号で答えなさい。

ア Takashi often read the newspaper before summer vacation.

イ Takashi reads the newspaper to know what is happening in the world.

ウ Takashi doesn't think that backpacks are good for his school life.

エ Takashi has already started to make a newspaper about his school.

【問題 5】 次の英文を読んで、あとの問いに答えなさい。

I like walking early in the morning. I usually get up at six and walk around my village. My favorite place is a river which *runs through the village, because (①). One morning after a *heavy rain, I found an old dark *bottle on the river *bank. There was a piece of paper and a picture in it. The paper was an old letter, and it said,

Dear someone,

I'm writing to the person who will find this bottle in the *future. I have to (②) my village with my family soon. It will be under water *because of a dam. I was born here, I go to school here and my friends are here. I will put this letter and a picture of my village into the bottle, and will *bury it into the ground. I'm sad, but I have to say goodbye. Goodbye, my village. Goodbye, my school. Goodbye, my friends.

Many people will forget my village, but I want you to know there was a beautiful village here.

Thank you for finding this.

*Sincerely yours,

K

Who is K? When did K write this letter? Where does K live now? How did this bottle come to me? I was interested in many things. I decided to find K. I went to some libraries. I used the Internet. I also visited old people in my village. ③ I tried everything. But I could find nothing about K.

Then, one day I found K *by chance. That morning I was walking in the park by the river. There was a *flea market. A young man was selling a lot of used books. One of them caught my eye. On its *front cover, I saw the old picture in the bottle. I bought the book and took it home.

The book said, "K is taking pictures of villages which will soon be under water because of dams all over this country. K started to take the pictures from his own *experience."

I'm going to write a letter to K to say, "(④)."

(注) *run(s) 流れる *heavy rain 大雨 *bottle ビン *bank 岸
*future 未来 *because of a dam ダムのために *bury 埋める
*Sincerely yours 手紙の結びのことば *by chance 偶然
*flea market フリーマーケット *front cover 表紙 *experience 経験

問1 (①) に入る最も適当な英文を、次のア～エからひとつ選び、記号で答えなさい。

- ア I sometimes see interesting things there
- イ I like to read books about fish in the sea
- ウ it often makes me very sad
- エ it is hard for me to walk across the river

問2 本文の内容から判断して、(②) にあてはまる語として、最も適当なものを、英語1語で答えなさい。

問3 下線部③について、「私」がKを探すためにしたことを、日本語で全て答えなさい。

問4 フリーマーケットで買った本を読んで、「私」はKについてどんなことがわかりましたか。日本語で答えなさい。

問5 Kの手紙の内容を踏まえ、(④) にあてはまる英文を、4語以上の1文で答えなさい。

問6 本文の内容と一致するものを、次のア～カから二つ選び、記号で答えなさい。

- ア 「私」は毎朝村の近くを流れる川に沿ってジョギングするのが好きだ。
- イ Kは手紙を書いた後、それをビンに入れ、川に流した。
- ウ 「私」が見つけたKの手紙には、学校や友達への別れの言葉が書かれていた。
- エ 「私」は川岸でビンを見つけるとすぐに、Kがどこに住んでいるかわかった。
- オ ある朝「私」が見つけた本の表紙の写真は、ビンの中のものと同じだった。
- カ 「私」はフリーマーケットで見つけた中古の本をKに直接手渡した。

問7 この英文の題名として、最も適当なものを、次のア～エからひとつ選び、記号で答えなさい。

- ア A Picture of the River
- イ A Park in the Village
- ウ A Letter to an Old Village
- エ A Message in a Bottle