

平成 25 年度鳥取県立高等学校入学者選抜
学 力 検 査 問 題

英 語

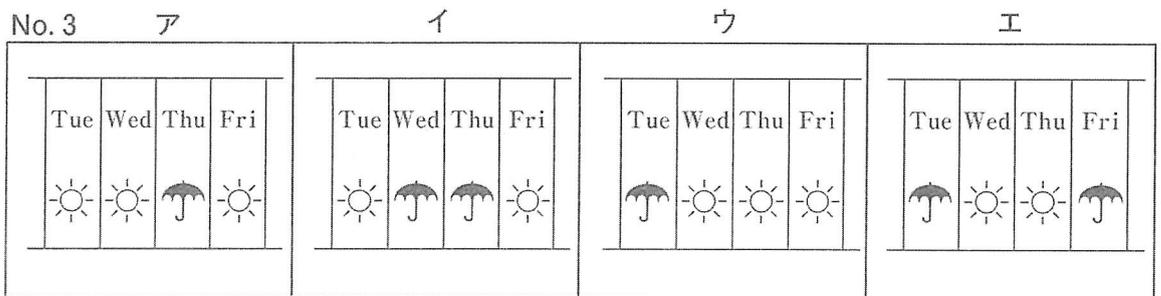
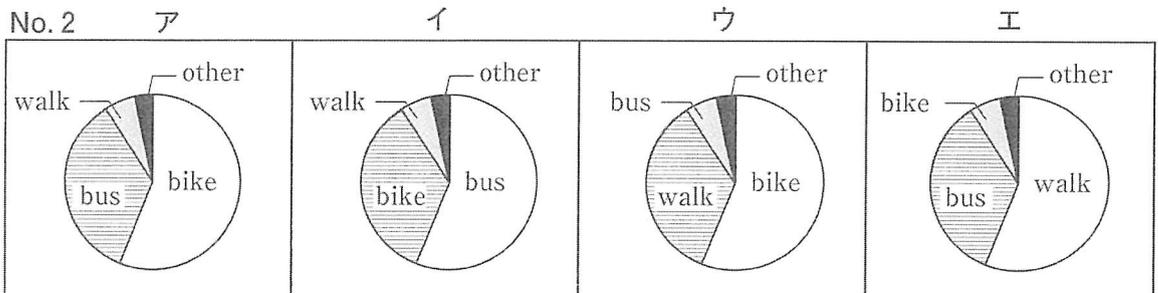
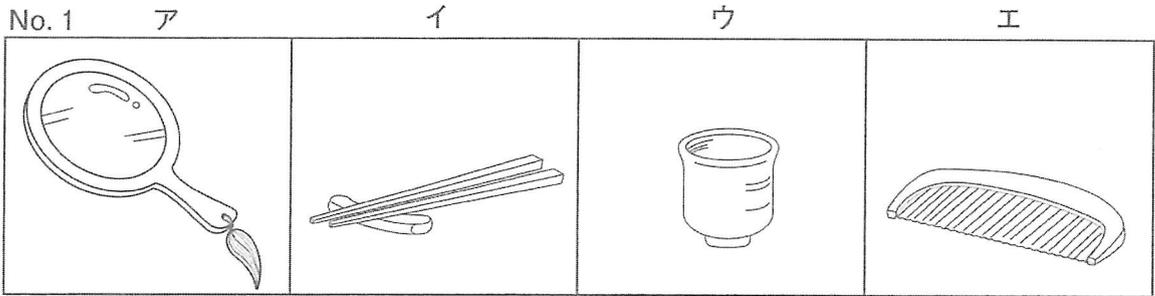
(第 4 時限 13 : 10 ~ 14 : 00 50 分間)

注 意

- 1 放送による合図があるまで、開いてはいけません。
- 2 問題は全部で5題あり、6ページまでです。
- 3 最初に、放送による聞き取りの問題を行います。聞き取りの問題は1ページと2ページにあります。
- 4 放送の指示にしたがって、解答用紙に受検番号を書きなさい。
- 5 答えはすべて解答用紙に書きなさい。
- 6 問題を読むとき、声を出してはいけません。
- 7 問題の中の*印のついた語句は、(注)を参考にしなさい。
- 8 「やめ」の合図で鉛筆を置きなさい。

【問題 1】 放送を聞いて、次の各問いに答えなさい。

問 1 No. 1～No. 3 の英文を聞き、それぞれの英文の内容を最もよく表しているものを、次のア～エからひとつずつ選び、記号で答えなさい。



問 2 No. 1, No. 2 の会話を聞き、それぞれの質問に対する答えとして、最も適当なものを、次のア～エからひとつずつ選び、記号で答えなさい。

No. 1 由美 (Yumi) さんは、これから何をしますか。

- | | |
|---------------|--------------|
| ア 公園で花の写真を撮る。 | イ 公園で花を摘む。 |
| ウ 公園で花の世話をする。 | エ 公園で花の絵を描く。 |

No. 2 サラさんと健 (Ken) さんは、何時にどこで会いますか。

- | | |
|----------------|-----------------|
| ア 2時にレストランで会う。 | イ 12時にレストランで会う。 |
| ウ 2時に駅前で会う。 | エ 12時に駅前で会う。 |

問 3 あなたは、英語の先生から、宿題についての説明をうけています。その説明を聞き、次の(1)～(3)の()にあてはまる日本語または数字を答えなさい。

- (1) 教科書の()ページを読んで、()を書いてくること。
- (2) 今までにしたことのあるスポーツについて、①「いつしたか」、②「簡単だったか、難しかったか」、③「()」について書くこと。
- (3) 提出する日は()月()日とする。

【問題3】「時差ぼけ (jet lag)」について書かれた次の英文を読んで、あとの各問いに答えなさい。

- ① Some people feel tired after riding on a plane for a long time. They feel more tired if they fly from one *time zone to another. This is called jet lag. They also sometimes feel (). They get headaches and sometimes have problems about eating and *sleeping.
- ② How much jet lag do you get? There are many different *cases. It is easier to *get over jet lag after flying from east to west than from west to east. People who go to bed late can go back to their *normal life more quickly than people who go to bed early. Older people feel jet lag more often than younger people.
- ③ If you don't want to have a *hard time with jet lag, you should drink a lot of water on the plane and take *comfortable clothes with you.

(注) *time zone	時間帯	*sleeping	睡眠	*case(s)	場合
*get over	克服する	*normal	通常の	*hard	つらい
*comfortable clothes	着ごこちのよい衣服				

問1 ()にあてはまる語として、最も適当なものを、次のア～エからひとつ選び、記号で答えなさい。

ア happy イ right ウ sick エ fine

問2 時差ぼけが早く治る人について説明している文として、最も適当なものを、次のア～エからひとつ選び、記号で答えなさい。

- ア 東から西へ飛行機で移動する人と早寝をする人
 イ 東から西へ飛行機で移動する人と夜ふかしをする人
 ウ 西から東へ飛行機で移動する人と早寝をする人
 エ 西から東へ飛行機で移動する人と夜ふかしをする人

問3 本文の内容に一致する英文として、最も適当なものを、次のア～エからひとつ選び、記号で答えなさい。

- ア If you drink a lot of water, you will sometimes get jet lag.
 イ If you ride on a plane at night, you will get jet lag.
 ウ If you are very old, you will not get jet lag.
 エ If you get jet lag, you sometimes don't want to eat.

問4 段落①～③の要旨の組み合わせとして、最も適当なものを、次のア～エからひとつ選び、記号で答えなさい。

- | | | | |
|---|-----------|-----------|-----------|
| ア | ① 時差ぼけの症状 | ② 時差ぼけの程度 | ③ 時差ぼけの対策 |
| イ | ① 時差ぼけの症状 | ② 時差ぼけの対策 | ③ 時差ぼけの程度 |
| ウ | ① 時差ぼけの程度 | ② 時差ぼけの症状 | ③ 時差ぼけの研究 |
| エ | ① 時差ぼけの対策 | ② 時差ぼけの程度 | ③ 時差ぼけの研究 |

【問題 4】 由紀 (Yuki) さんとボブ (Bob) さんが、グループ研究のテーマについて会話をしています。この会話文を読んで、あとの各問いに答えなさい。

Yuki : What *topic shall we choose?

Bob : How about a *rental bike *service in *Paris, *France?

Yuki : A rental bike service?

Bob : Yes, it's for people who go around the city by bike. They can *rent and *return a bike at any station which stands every 300 meters.

Yuki : Is it popular?

Bob : Yes, everyone living in and staying in Paris can use it. And it is very cheap. You have to *pay about 100 yen for one day.

Yuki : Only 100 yen for one day?

Bob : And also, you don't have to pay any money if you use it only for thirty minutes. It is good for the *environment, too. So a lot of people in Paris have stopped using cars and are using this service now.

Yuki : That's a good topic. But I have a different idea.

Bob : OK. Please tell me about it.

Yuki : It's an *event called Earth Hour.

Bob : Earth Hour?

Yuki : Yes, it's held in March every year. People have a quiet night without lights for an hour and think about the environment. It was started in Australia in 2007.

Bob : Do you have that event in Japan, too?

Yuki : Yes. People who are interested in the environment have already started that event.

Bob : I think your topic sounds more interesting than my idea. Let's choose it as our topic.

Yuki : OK. Let's do that.

(注) *topic	トピック, 話題	*rental	レンタルの	*service	サービス
*Paris	パリ	*France	フランス	*rent (お金を払って)	借りる
*return	返す	*pay	支払う	*environment	環境
*event	催し				

問 1 次の(1), (2)の () に適当な英語 1 語を入れて、質問に対する答えを完成させなさい。

(1) Why do people use the rental bike service in Paris?

Because they think bikes are () for the environment than cars.

(2) Did Yuki and Bob choose the rental bike service as their topic?

(), they ().

問 2 下線部のサービスを無料で利用できるのはどんな場合ですか。日本語で答えなさい。

問 3 アースアワー (Earth Hour) とはどんなことをする催しですか。日本語で答えなさい。

問 4 本文の内容に一致する英文として、最も適当なものを、次のア～エからひとつ選び、記号で答えなさい。

ア Bob knew about Earth Hour and started some events about it.

イ There is a rental bike station in Paris every 500 meters.

ウ Japanese people visiting Paris can use the rental bike service.

エ People in Australia started Earth Hour ten years ago.

【問題 5】 次の英文を読んで、あとの各問いに答えなさい。

It was an August evening almost twenty years ago. There was a *classical music concert in my town. A few weeks before the concert, my father said to me, "A famous *violinist will play with our town *orchestra. I want to take you to this concert. Do you want to come with me?" I thought ① it was a good idea. So we went to the concert hall in the evening. There were a lot of people in the hall.

Just before the concert, my father said to me, "He was in an *accident when he was a child. After that, he couldn't use his hands well, but (②). And he became a famous violinist." Then the violinist walked slowly to the *center of the *stage and looked at the *conductor. The concert began.

The music was very beautiful and everything went well in the *beginning. But *suddenly we heard a short and strong sound from the stage. There was ③ a problem. The conductor saw the violinist and stopped the orchestra. I said to myself, "The violinist will change his *violin for another one and start playing again."

But he didn't. He waited just a little and *asked the conductor to *continue with his eyes. Then they started playing the music again. The violinist was playing the music without one *string. Everyone looked surprised. He played the music with only three strings. How great! When he finished, ④ everybody was quiet. Then, everyone in the hall *stood up to *give him a big hand.

He said to us with a smile, "(⑤)" I thought to myself, "He could play with only three strings because he always practiced hard with that idea."

It was a really moving concert for me. I learned from him that we should never (⑥). We must do our best when we have a problem.

I will never *forget that concert.

(注) *classical music クラシック音楽	*violinist バイオリン奏者	
*orchestra オーケストラ	*accident 事故	*center 中央
*stage ステージ	*conductor 指揮者	*beginning 最初
*suddenly 突然	*violin バイオリン	
*asked ~ to... ~に...するよう頼んだ	*continue 続ける	
*string (楽器の)弦	*stood stand の過去形	
*give ~ a big hand ~に拍手かっさいを送る	*forget 忘れる	

問1 下線部①が示している内容を、日本語で答えなさい。

問2 (②) にあてはまる英語として、最も適当なものを、次のア～エからひとつ選び、記号で答えなさい。

- ア he told other violinists to play music
- イ he started to study music hard to be a conductor
- ウ he always played the piano a little slowly
- エ he practiced playing the violin very hard

問3 下線部③は、バイオリン奏者に起こったどのような問題ですか。本文の内容から判断して、日本語で説明しなさい。

問4 下線部④について、その理由を、本文の内容から判断して、日本語で説明しなさい。

問5 (⑤) にあてはまる英文として、最も適当なものを、次のア～エからひとつ選び、記号で答えなさい。

- ア We always practice the violin during the concert.
- イ We always must play the best music with the things that we have.
- ウ We always stop playing music when someone makes a big sound.
- エ We cannot play perfect music because we have so many concerts.

問6 (⑥) にあてはまる語句を、本文の内容から判断して、2語以上の英語で答えなさい。

問7 本文の内容と一致するものを、次のア～カから二つ選び、記号で答えなさい。

- ア 当時無名であったバイオリン奏者のコンサートには、それほど多くの人には来なかった。
- イ バイオリン奏者は、子ども時代に困難があったにもかかわらず、名演奏家になった。
- ウ このコンサートの途中で、指揮者が観客に向かってしばらく話をした。
- エ バイオリン奏者はバイオリンを交換し、指揮者の合図で演奏を始めた。
- オ コンサート終了後、バイオリン奏者は、無言でステージをあとにした。
- カ このコンサートは、「私」にとってずっと記憶に残る体験となった。